

한국언어문화교육학회 2022년 추계(제35차) 전국학술대회

가. 대회 개최일 및 장소

- 1) 일시 : 2022년 11월 19일 토요일, 9:30-17:50
- 2) 장소 : 연세대학교 위당관 B09

나. 대회 주제명 : ‘테크놀로지를 활용한 언어 평가’

다. 일정별 세부 계획

시 간	내 용		
09:30-10:00	등록		
10:00-10:20	<개회식> 개회사: 우창현(회장, 대구대) 축 사: 장소원(국립국어원 원장) 축 사: 이해영(세종학당재단 이사장)		
<제1부>			
10:20-11:10	<주제 특강> SI기반 언어평가의 새로운 진화: ATG와 AIG를 중심으로		사회: 원미진(연세대) 강연: 신동광(광주교대)
<제2부>			
11:10-12:00	<주제 특강> 한국어 자동채점 현황과 가능성 탐색		사회: 김호정(서울대) 강연: 이용상(인하대)
12:00-13:30	점심 식사 및 전체 이사회		
<제3부> 분과별 발표			
	Session 1 외술관 01	Session 2 외술관 02	Session 3 외술관 110
	언어 평가 도구	언어 기능별 평가	기획발표 한국어 평가 개발 현황
	사회: 권성미(부경대)	사회: 윤은경(대구사이버대)	사회:김유미(서울과학종합대학원)
13:30-14:00	분과별 발표 한국어 능력 평가를 위한 민간자격시험 개발의 필요성 -KBS KoLT with YONSEI (IBT 한국어능력시험) 사례를 중심으로-	분과별 발표 한국어 말하기 평가에서 수험자의 시험 불안 연구: 독립형 과제와 통합형 과제의 비교를 중심으로	기획발표 한국어능력시험(TOPIK) 사업 추진 현황 및 향후 계획 (13:30~14:10)
	발표: 김성숙(연세대) 토론: 박나리(교통대)	발표: 지립군·원미진(연세대) 토론: 강헌자(계명대)	발표: 정미례(국립국제교육원)
14:00-14:30	외국인 유학생을 위한 유사 문법 항목 평가 도구 개발	비대면 수업에서의 한국어 말하기 평가 방안: 대화 시뮬레이션 방식의 형성평가를 대상으로	High Touch, High Tech 한국어 교육 및 평가의 혁신 (14:10~14:50)
	발표: 김강희(부산외대) 토론: 이선진(한국학중앙연구원)	발표: 서승아(메가원격평생교육원) 토론: 장혜선(미국 펜실베니아대)	
14:30-15:00	한국어 교육에서의 자기평가 연구	한국어 쓰기 평가에서 채점자의 주관적 채점 일관성에 미치는 영향에 대한 연구	발표: 노중일(비상교육)
	발표:이민경·김선정(계명대) 토론: 정미지(아주대)	발표: 윤나영(연세대) 토론: 이정연(이화여대)	한국어 교육 온라인 평가의 연구 -평가 체계와 평가 운영을 중심으로- (14:50~15:30)
15:00-15:30	메타버스에서의 말하기 평가	한국어 학습자의 피동 지식 습득 및 인지 처리 연구	발표: 곽용진·이지연·홍은기 (이르테크)
	발표: 김현정(세종학당재단) 토론: 강진숙(계명대)	발표:송창경·정혜윤·김호정(서울대) 토론: 박민신(부산외대)	
15:30-15:40	휴 식		

	Session 4 외솔관 01	Session 5 외솔관 02	Session 6 외솔관 110
	한국어문화교육 방안 모색	한국어교육 일반	한국어교육학 박사 논문 발표
	사회: 이경(호남대)	사회: 오경숙(서강대)	사회: 진대연(선문대)
	분과별 발표	분과별 발표	박사 논문 발표
15:40-16:10	학문 목적 한국어 교육에 관한 체계적 문헌 고찰 -국제 학술지를 중심으로-	표현 대조 연구의 방법론 모색 -한국과 일본에서의 연구를 중심으로-	한국어 학습자의 언어 사용 능력 연구 -언어의 복잡성과 정확성 측정을 중심으로-
	발표: 문희진(인하대) 토론: 윤경원(세종사이버대)	발표:야하타 사나에·민경모(계명대) 토론: 정대현(협성대)	발표: 유소영(연세대)
15:10-16:40	키르기스스탄 독립세대 고려인의 디아스포라 정체성에 관한 합의적 질적 연구	중국인 학습자의 한자어 어휘 재인에 관한 연구	이러닝(E-Learning) 한국어수업 만족도 분석
	발표: 문은희(소쿨루크 세종학당) 토론: 도선희(우즈베키스탄 한국국제대)	발표: 전설주(서울대) 토론: 이경애(동국대)	발표: 박정화(서정대)
16:40-17:10	스토리텔링을 활용한 한국어 학습자의 상호문화 리터러시 교육 연구	다문화 학생의 심리·정서 지원을 병행한 한국어 교육에 관한 연구	발음 진단을 통한 우즈베키스탄 학습자 대상 한국어 발음 교육 연구
	발표: 박소연(호남대) 토론: 이윤진(안양대)	발표: 박옥현(인하대) 토론: 권화숙(세명대)	발표: 카리모브 분요드(계명대)
17:10-17:20	휴 식		
	총회 및 연구 윤리 교육		
17:20-17:40	총회 및 연구 윤리 교육 김용경 연구윤리위원장(경동대)		
17:40-17:50	<폐회식> 폐회사: 우창현(회장, 대구대)		